

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 41
_____ О.В. Малыхина

Приказ №130-ОД от 28.07.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 41
города Ставрополя
за 2022 – 2023 учебный год**



г. Ставрополь, 2023 г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 41.

Учредителем Учреждения, является комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

Юридический адрес: 355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а;

Фактический адрес: 355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а.

Телефон: (8652) 34-91-41

e-mail: ds_41_teremok@mail.ru

Адрес сайта: <https://stavsad41.ru>

Руководитель – Малыгина Оксана Викторовна

Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя функционирует с 15 августа 2022 года.

Детский сад расположен Октябрьском районе города Ставрополя вблизи жилого комплекса «Семейный квартал». В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 11 им. И. А. Бурмистрова, Городская клиническая поликлиника № 5 города Ставрополя, Культурно-досуговый центр «Чапаевец», кинотеатр «Ставрополец», Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, средняя общеобразовательная школа №41.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Площадь территории детского сада составляет 4751,9 кв.м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 8 прогулочных участков с теньевыми навесами, 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий и 1 площадка с игровым оборудованием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Режим работы и правила приема.

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

Структура и количество групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года
2	Вторая группа раннего возраста №1	2-3 года
3	Вторая группа раннего возраста №2	2-3 года
4	Младшая группа № 1	3 - 4 года
5	Младшая группа №2	3 - 4 года
6	Средняя группа	4 - 5 лет
7	Старшая группа	5 - 6 лет
8	Подготовительная группа	6 - 8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.07.2022 года: 291 воспитанник

СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ				
№ п/п	Группа	Мальчики	Девочки	Всего
1	Первая группа раннего возраста	13	9	22
2	Вторая группа раннего возраста №1	14	20	34
3	Вторая группа раннего возраста №2	24	17	41
4	Младшая группа № 1	17	20	37
5	Младшая группа №2	19	20	39
6	Средняя группа	24	22	46
7	Старшая группа	28	22	50
8	Подготовительная группа	10	12	22
Итого:		149	142	291

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДООУ

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДООУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ д/с № 41 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В дошкольном учреждении функционируют:

- физкультурный зал- 1
- тренажёрный зал 1
- бассейн — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет социального педагога-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя — логопеда
- кабинет по изучению ПДД
- изостудия -1
- групповые помещения — 8

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Методический кабинет — 1
- Кабинет заместителя по АХЧ – 1
- Медицинский кабинет-1 , процедурный кабинет – 1

Вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, прачечная, гладильная, комната охраны, просторные холлы, уютные коридоры.

- Зоны отдыха, коридоры в ДООУ.

В ДООУ создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов, залов, а также территории, которые соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

В дошкольном учреждении прекрасно оборудован физкультурный, тренажёрный и музыкальный залы. Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Площадь музыкального зала 80,9 м². Физкультурный и тренажёрный залы предназначен для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами. Площадь физкультурного зала 75,4 м², площадь тренажёрного зала 84,4 м².

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

С января 2023 года начал функционировать логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ д/с № 41 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические центры, центры патриотического воспитания, ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность:

- зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
- спортивное и декоративное (спортивные конструкции, арки озеленения, МАФ, цветники).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присущем каждому темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное

рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга, имеют специальное прорезиненное покрытие.

Спортивная площадка с профессиональным прорезиненным покрытием, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующим двигательной активности детей.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Особенности образовательного процесса

Согласно разработанным в ДОУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2022 - 2023 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОО творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с культурой и историей родного края.
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством игровых технологий.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театральную - игровую деятельность.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 создана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021 г.) и парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». 2015 И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДООУ.

В ДООУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников.

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (*законных представителей*), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2.Повышение педагогической грамотности родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение.

	3.Повышение правовой культуры родителей.	Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
Конструктивно-оценочный	1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно,

тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2022-2023 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика;
- дни здоровья.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОУ к ОРВИ.

В течении года в ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

На конец 2022-2023 учебного года количество детей в детском саду составило 291 человек.

В медицинском блоке детского сада врачом и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	125
II группа здоровья	161
III группа здоровья	4
IV группа здоровья	1

Заболеваемость детей в 2022 - 2023 году составило 305 случая на 1000 детей. Количество пропущенных дней по болезни составило 11,6 %.

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организации оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Воспитанники в МБДОУ д/с № 41 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного

микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность ДОУ, в течении года проводились следующие мероприятия:

- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья;
- неделя здорового питания;
- конкурс «Лучшая кулинарная книга здорового питания».

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с № 41 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

Работа специалистов

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог - психолог. Основные направления его работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных,

доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;
- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

В течении 2022 – 2023 года в детском саду функционировало 8 групп. На конец учебного года детский сад посещает 291 ребенок.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Для непосредственно образовательной деятельности детей по художественному творчеству организована и оформлена изостудия. Специально организованная деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего

мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

Качество и организация питания

Организация питания детей в ДОУ регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Циклическое меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%	образование																	
					Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		Незак. высшее		В том числе, незаконченно высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	-	-	1	5	10	53	10	53	-	-	-	-	-	-	-	-	9	47	9	47	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

всего пед.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	5	26	2	11	0	0	12	63

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	5	26	1	5	3	16	4	21	3	16	3	16

возраст																			Кол-во награж. отрасл. наградами	
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%
2	11	1	5	2	11	4	21	2	11	4	21	3	16	1	5	0	0	0	0	-

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 41

- прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году – 7 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2020, 2021, 2022 годы) - 15 чел.;
- не имеющих «Дошкольное образование» - 0 чел.
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 0 чел.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.
Сведения по стажу и возрасту**

Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
*					*			*					

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
		*							

**Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителя
руководителя по УВР.**

Сведения по стажу и возрасту

Кол-во	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 - 20	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
1	*				1				1					

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
		*							

ИНФОРМАЦИЯ об уровне ИКТ-компетентности педагогов

Уровень ИКТ-компетентности педагогов							
не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в	кол-во МДОУ, имеющих выходы в
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
-	-	-	-	19	100	9	9

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастер-классы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		19663186,93	
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	210		
Из них			
Заработная плата	211	6891651,67	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2071907,35	
Прочие выплаты	212	-	
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220		
в том числе:			
Услуги связи	221	49875,87	
Транспортные услуги	222	-	
Коммунальные услуги	223	896473,44	

Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	223	59966,36	
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	93431,37	
Обслуживание котельного оборудования			
Оплата ВДПО (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		-	
Прочие работы и услуги, всего:	226	350947,40	
Работа программиста			
Приобретение программ		71344	
Оплата официального сайта Учреждения		11000	
Обучение сотрудников		29200	
Оплата за обслуживание охранного предприятия			
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ			
Выполнение работ по охране окружающей среды			
Прочие расходы	290		
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300		
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	2557619	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости производственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2060888,03	
Внебюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:			

Прочие выплаты	212		
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220		
в том числе:			
Услуги связи	221		
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223		
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225		
Заправка картриджей			
Дератизация и дезинфекция территории			
Текущий ремонт Учреждения			
Прочие работы и услуги	226		
Прочие расходы	290		
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300		
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310		
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340		

Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 41 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

С начало учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 5;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Центром «Поиск»;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД;
- Музейно - выставочный комплекс «Россия – Моя история»

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №41

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;
- Мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Самая здоровая семья;
- Краевой конкурс «Я+Я= молодая семья»;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Акции и мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Материнский пирог солдату и тп.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;
- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ;

Достижения МБДОУ детский сад № 41

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года 2023»	Всероссийский	Победитель
2	Всероссийский Эко – Марафон «Переработка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3	Краевой фестиваль «Я+Я= Молодая семья»	Краевой	Победитель
4	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Городской	Лауреат III место
5	Смотр-конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2023», номинация «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»	городской	Диплом 1 степени
6.	Городской конкурс поделок «Символ года»	Районный	Победитель
7.	Конкурс «Самая здоровая семья»	Районный	Участник

Выводы, перспективы развития деятельности учреждения.

Анализируя деятельность 2022-2023 учебного года, можно сказать о том, что на дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Основные направления развития ДОУ на 2023-2024 учебный год:

- Педагогам необходимо организовать работу по разработке и реализации с 01 сентября 2023 г. ОП на основе ФОП;
- В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществлять модернизацию пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды группового помещения, являющейся частью образовательной среды ДОО;
- Изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии, включая технологии развития детей раннего возраста;
- Проектировать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- Организовывать взаимосвязь воспитательного компонента с образовательными процессами в работе с детьми;
- Внедрять в практику работы новые формы взаимодействия семьи и детского сада с применением новых образовательных практик.