

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ д/с № 41
_____ О.В. Малыгина
Приказ №98-ОД
от «10» апреля 2023 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 41 города Ставрополя
за 2022 год

Содержание

- 1 Аналитическая часть**
 - 1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 41
 - 1.2. Оценка системы управления ДОУ
 - 1.3. Контингент воспитанников
 - 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.5. Характеристика образовательной программы
 - 1.6. Оценка качества образовательного процесса
 - 1.7. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса
 - 1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности
 - 1.9. Оценка качества организации питания
 - 1.10. Оценка качества обеспечения безопасности
 - 1.11. Анализ социального статуса семей воспитанников
 - 1.12. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.13. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
 - 1.14. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ
 - 1.15. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города
 - 1.16. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 41
 - 1.17. Достижения МБДОУ д/с № 41
 - 1.18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2 Показатели деятельности МБДОУ д/с № 41 подлежащие самообследованию.**
- 3 Выводы, перспективы развития деятельности учреждения.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с №41

Полное наименование Учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя
Сокращенное название Учреждения по Уставу	МБДОУ д/с № 41
Дата открытия	01.09.2022 г.
Адрес Учреждения (юридический и фактический)	355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а
Статус Учреждения	Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - детский сад.
Руководитель (заведующий)	Малыхина Оксана Викторовна
Устав Учреждения	утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 16.06.2022г. № 427-ОД
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	выдана министерством образования СК № Л035-01217-26/00604356 от 11 августа 2022 года
Телефон	(8652) 34-91-41
Адрес электронной почты	ds_41_teremok@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://stavsad41.ru/
Режим работы Учреждения	ДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00 – до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	режим пребывания полного рабочего дня (12 часов)
Основные виды деятельности Учреждения	реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя

Контингент детей	От 1,5 лет до 8 лет
Модель ДОУ (количество структурных подразделений, дополнительных помещений)	В дошкольном учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста; 2 младшие группы; 1 средняя группа; 1 старшая группа; 1 подготовительная к школе группа. Структурные компоненты: 8 возрастных групп; физкультурный зал; музыкальный зал; тренажёрный зал, плавательный бассейн; кабинеты логопеда, педагога - психолога, социального педагога, воспитателя по ПДД, ИЗО-студия; кабинет заведующего; методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.
Предельная наполняемость ДОУ	194 места
Учреждение решает следующие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития дошкольников. - Воспитание с учетом возрастных особенностей; - Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников; - Взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития дошкольников; - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

<p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным
--	---

	<p>программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»; - Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - Постановление Администрации города Ставрополя СК от 12.01.2023 № 27 «О внесении изменения в постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 № 2998 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя». - Устав МБДОУ д/с № 41
--	--

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ д/с №41
- Положение о дошкольном образовательном учреждении
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение о языке (языках) образования в МБДОУ д/с № 41
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 41
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с № 41
- Положение о логопункте в МБДОУ д/с № 41

- Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами воспитанников ДОУ
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о структурном подразделении в МБДОУ д/с № 41
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 41
- Положение о питании в МБДОУ д/с № 41
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБДОУ д/с №41
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о дежурном администраторе МБДОУ д/с № 41
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с № 41
- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликте интересов работников
- Положение о первичной профсоюзной организации работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 41
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об инновационной деятельности
- Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов МБДОУ д/с № 41
- Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ д/с № 41
- Положение о контрольно пропускном режиме в МБДОУ д/с № 41
- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОО.
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 41
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ д/с № 41

- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о психологической службе МБДОУ дс № 41
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБДОУ дс №41
- Положение о работе педагога-психолога МБДОУ дс №41
- Положение о социально-психологической службе МБДОУ дс №41
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Положение об адаптационном периоде воспитанников
- Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с № 41

1.2. Оценка системы управления ДОУ

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с № 41 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Наименование органа	Функции
Руководитель -заведующий	Заведующий назначается надолжность приказом Учредителя. Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; формирует контингент

	<p>воспитанников; руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей; исполнение муниципального задания; превышение размера предельно допустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. К компетенции Управляющего Совета относятся: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных</p>

	<p>Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся: определение состава комиссии по трудовым спорам; определение представителя в Совет и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении</p>

	<p>вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относятся: укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных</p>

образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.
--

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ д/с № 41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 278 воспитанников.

В ДООУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДООУ д/с № 41

№ п/п	Группа	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	28
2	Вторая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	31
3	Вторая группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности	31
4	Младшая группа №1 общеразвивающей направленности	37

5	Младшая группа №2 общеразвивающей направленности	38
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	46
7	Старшая группа общеразвивающей направленности	44
8	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	27

Комплектование МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; заявление на зачисление ребенка в ДОУ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из ДОУ. При зачислении ребенка в ДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ д/с № 41, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с № 41 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.4. Оценка качества кадрового состава

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ, учебно-вспомогательными работниками в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ.

Сведения о кадрах образовательного учреждения: обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Всего в организации 46 сотрудников. В руководящий состав входят 4 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, в том числе:

- воспитателей 16;
- музыкальных работников 1;
- педагогов-психологов 1;
- социальный педагог 1;
- учитель-логопед 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Наличие в учреждении узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. Детский сад имеет достаточно молодой педагогический коллектив.

Самообразование педагогов в 2021 году

Тема	Результат участия	Участники
«Особенности проявления и преодоления агрессивности»	Участник	Шипулина М.К. Коляндра О.Ю.
«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Участник	Чуприкова С.П.
«Педагогические технологии организации досуга детей»	Участник	Лебедь И.В. Алексеева И.А.
«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Участник	Лебедь И.Д. Матыченко Н.Ю.
«Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности»	Участник	Зубенко Е.И. Лебедь И.Д.
«Психологические основы нравственно – патриотического воспитания в образовательной организации»	Участник	Коляндра О.Ю. Емельяненко Н.В. Алишейхова М.В. Барышникова О.В.
«Дети с ОВЗ в ДОУ: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Участник	Васильева Е.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
«Лаборатория педагога» Публикация сценария «Осенний бал»	Алексеева И.А.	Участник
Всероссийский онлайн конкурс «Зима в окно стучится»	Матыченко Н.Ю.	Лауреат
Международный конкурс	Емельяненко Н.В.	Победитель (1 место)

«Осеннее творчество»		
Международный конкурс «Современный музыкальный руководитель» номинация «Танцевальная композиция»	Алексеева И.А. Карпеня В.Б.	Призёр (2 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика»	Шипулина М.К.	Победитель (2 место)

Электронный документооборот

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Учет микротравм и профилактика травматизма

Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 год не поступило ни одного заявления работников по травмам. В целях профилактики недопущения микротравм и профилактики травматизма с сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, осуществляется контроль рабочих мест.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий ДОУ.

Педагоги МБДОУ д/с №41 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

1.5. Характеристика образовательной программы МБДОУ д/с № 41

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее – ООП МБДОУ д/с № 41 разработана в соответствии с инновационной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.:Мозаика-синтез, 2021 г.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Позитивная социализация ребенка.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество детского сада с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

8. Индивидуализация дошкольного образования

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.

2. Личностно-ориентированный.

3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

1.6. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 41 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 41 в 2022-2023 учебном году

Основная:

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.

Дополнительные:

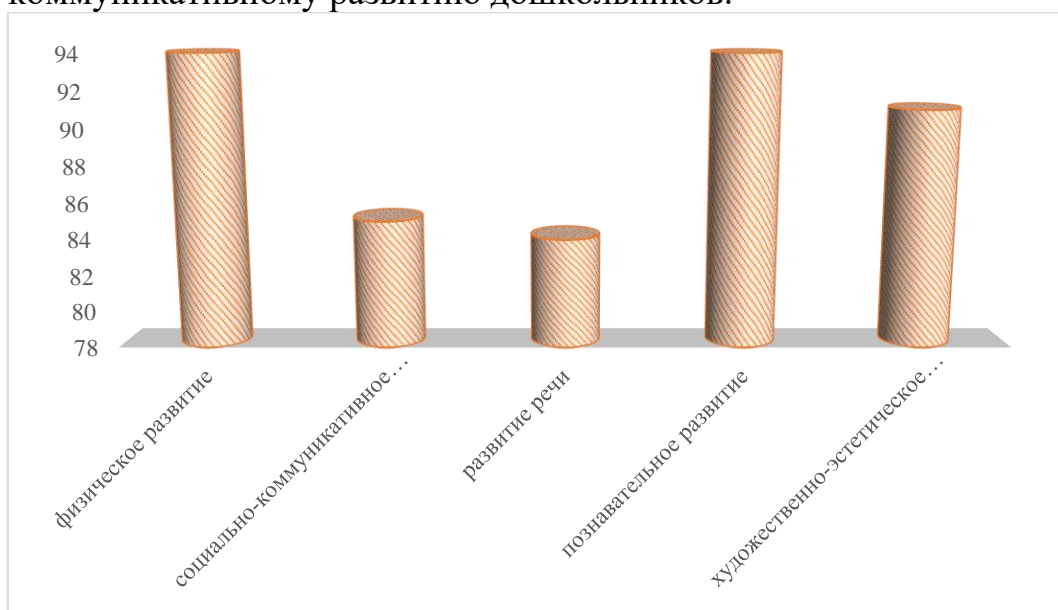
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- Программа экологического образования в детском саду. С.Н. Николаева. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва, 2010г
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного

возраста «Ладушки». 2015 И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.

- Дополнительная программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999г.

На начало учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня развития поступивших детей в ДОУ и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с учетом полученных данных.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников.



Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 41 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2022 – 2023 учебного года, поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с культурой и историей родного края.
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством игровых технологий.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театральную - игровую деятельность.

В образовательной области «Физическое развитие» наиболее низкая результативность в обучении лазанию, метанию и гибкости воспитанников.

Для улучшения показателей педагоги систематизировали индивидуальную работу с детьми, пополняют оснащение предметно- развивающей среды; осуществляют подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

В Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитатели обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача

игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

Сложившаяся система работы по Патриотическому воспитанию способствует формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны, и деятельности человека в природе, об истории, символике родного края и страны. Воспитателями создаются условия для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

Важнейшей задачей является также не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

В Образовательной области «Развитие речи» педагоги уделяют особое внимание созданию условий для формирования правильного произношения, освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

С детьми младшего и среднего возраста обращают внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагоги ставят перед собой задачу не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии, умению устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе; развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Однако, педагогам ДОУ нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Для эффективного «Художественно-эстетического развития» воспитатели ставят перед собой задачу обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Регулярно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда как ИЗОстудии, так и центров художественно – эстетического развития в групповых ячейках.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. В 2023 году педагоги продолжают работу по обеспечению условий для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру,

нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Викторина для дошкольников «Красная книга России»	международный	Диплом II степени
2.	V международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	международный	Сертификат участника
3.	Конкурс «Краски осени»	всероссийский	Победитель I место
4.	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	всероссийский	Диплом 2 место
5.	Творческий конкурс «Золотая осень»	всероссийский	Лауреат I степени
6.	Детский творческий конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	всероссийский	Лауреат I степени
7.	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Участник
8.	Викторина «Времена года»	Всероссийский	Диплом 3 степени
9.	Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Диплом I степени
10.	Конкурс детских рисунков «Время героев!»	Всероссийский	Участник
11.	Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Диплом I степени

1.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ д/с № 41 было открыто 01.08.2022 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить

тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению – «Малыши – карандаши». Источник финансирования: средства бюджета.

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые

программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурной направленности.

1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДООУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В работе используются методические разработки «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999г.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный и тренажёрный залы оснащены современным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные центры с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с двухлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Вывод: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 41 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2022 – 2023 учебного года, поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с культурой и историей родного края.
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством игровых технологий.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театральную - игровую деятельность.

**Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников
МБДОУ д/с № 41 за 2022 г.**

Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2022 год)	Фактическое количество пропущенных дней за 2022 г			Кол-во дней работы ДОУ в 2022 году
			всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам	
278	260	11019	14718	2035	12683	99

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость низкая, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

Для выработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка ведется активная работа по формированию у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.9. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3 лет

и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.10. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охрана,

дежурный администратор. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

По периметру территория ДОУ огорожена металлическим забором. Калитка и входная дверь в детский сад оснащена домофоном с двухсторонней связью. На калитке размещена информационная табличка Браля.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

1.11. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Информация о семьях воспитанников

Социальное положение семей	2022 год
Полная семья	78 %
Неполная семья	9 %
Многодетные	13 %

1.12. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 41 строго соблюдаются правила безопасности. Здоровье воспитанников не должно подвергаться опасности, за этим следят заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, медсестра. Систематически проводятся осмотры помещений и территории ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все опасные предметы находятся в зоне нее досягаемости детьми.

Помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует

педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Проектная мощность учреждения – 160 мест.

Площадь здания — 4751,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 14717 кв.м.

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, домики-беседки, качалки на пружине, детские игровые лабиринты, павильоны и теневые навесы.

Дата ввода здания в эксплуатацию – 19.07.2022 год. Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие.

Территория имеет металлическое ограждение, по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 8 участков для прогулок с воспитанниками, стадион, игровой комплекс для подвижных игр, городок ПДД.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность:

- зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);

- спортивное и декоративное (спортивные конструкции, арки озеленения, МАФ, цветники).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присущем каждому темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга, имеют специальное прорезиненное покрытие.

Спортивная площадка с профессиональным прорезиненным покрытием, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующим двигательной активности детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В дошкольном учреждении функционируют:

- физкультурный зал- 1
- тренажёрный зал 1
- бассейн — 1
- музыкальный зал — 1

- кабинет социального педагога-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя — логопеда
- кабинет по изучению ПДД
- изостудия -1
- групповые помещения — 8

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Методический кабинет — 1
- Кабинет заместителя по АХЧ – 1
- Медицинский кабинет-1 , процедурный кабинет – 1

Вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, прачечная, гладильная, комната охраны, просторные холлы, уютные коридоры.

- Зоны отдыха, коридоры в ДОУ.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов, залов, а также территории, которые соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, котельную. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Медицинский кабинет детского сада расположен на первом этаже, где оказывается систематическое плановое медицинское обслуживание детей, проведение медосмотров воспитанников, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

В детском саду функционирует отдельный физкультурный и тренажёрный залы, в которых проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованием ФГОС. Предметно - пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

В ДОУ имеется бассейн для создания здоровьесберегающего пространства, в

целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания.

В помещении бассейна предусмотрены душевая, санитарная и раздевальная комнаты.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, плавательный бассейн постепенно обеспечивается необходимым спортивно-игровым и обучающим оборудованием. Для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной среды все зоны плавательного бассейна оснащаются нестандартным спортивно-игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (легкое, прочное, безопасное).

В МБДОУ д/с № 41 имеется отдельный музыкальный зал, в котором проходит не только непосредственная организованная деятельность, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей.

В соответствии с ФГОС ДО целью музыкальной развивающей среды является развитие творческих проявлений. Большое значение для развития у детей самостоятельности, инициативности, творчества имеют оборудование и пособия, которые успешно используются в самостоятельной и специально организованной музыкальной деятельности. Слушая музыку, импровизируя, дети имеют возможность свободно выбирать атрибуты, соотнося музыкальный образ и выразительные средства предмета.

На территории ДОУ размещена спортивная прорезиненная площадка с зоной для подвижных игр со спортивными снарядами. Так же имеется «Городок ПДД». Педагоги используют его при проведении занятий, разыгрывая различные дорожных ситуаций. Площадка оснащена различными дорожными знаками, макетами транспорта, светофорами.

Информационная база ДОУ постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска необходимой в работе информации. В настоящее время в ДОУ имеется 8 стационарных компьютеров. Так же в свободном доступе для педагогов имеется: цифровой фотоаппарат, 4 принтера.

Вид помещения	Основные предназначения	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями). Беседы с педагогическим, медицинским,	- библиотека нормативно-правовой документации; документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер, принтер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

	обслуживающим персоналом	сетям
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; опыт работы педагогов; документация по содержанию работы в ДОУ.
Кабинет педагога-психолога Кабинет социального педагога	Помощь воспитанникам ДОУ; Помощь детям и их родителям (законным представителям); Помощь детям с проблемами в развитии; Консультирование родителей (законных представителей); Помощь педагогам и сотрудникам ДОУ; Организация работы ППК.	Материалы к диагностико – коррекционным методикам и тестам; Материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.); Наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов; Мягкие игрушки; Столы, стулья; Документация (нормативная, специальная, организационно – методическая); Письменный стол, стул; компьютер
Логопункт	Проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения; Проведение психолого-педагогического обследования; Осуществление коррекционного	Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. Настольные зеркала по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе; Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей; Наглядный материал по развитию речи,

	<p>обучения детей с нарушениями речи; Осуществление профилактики речевых нарушений. Консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии; Консультирование педагогов по проблемам обучения и развития.</p>	<p>систематизированный и сложенный в специальные ящики. Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением. Методическая литература.</p>
Бассейн	<p>Создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания</p>	<p>Надувные нарукавники разных размеров; Плавательные доски большие (пенопластовые); Обручи, горизонтальный и вертикальный; Поролоновые палки — «нудлсы»; «колобашки» мячи резиновые разных размеров; Плавающие и тонущие игрушки. Резиновые коврики, дорожки резиновые Пластмассовые игрушки (шарики, кубики) . Термометр комнатный, водный Баскетбол на воде</p>
Музыкальный зал	<p>Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Электропианино; музыкальным центром; мольбертом; методической литературой (Программы и методические пособия); медиаотекой и аудиотекой; различными наглядно-дидактическими пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; музыкально-дидактическими играми; детскими музыкальными инструментами (треугольники, бубенцы, тамбурины, маракасы, ложки, кастаньеты, колокольчики, трещотки и многие другие разновидности шумовых и ударных инструментов, а также <u>мелодические</u>: металлофоны и ксилофоны. <u>Духовые</u>: трубы, дудки, дудочки — тромбончики,</p>

		<p>саксофон, свистульки); для развития музыкально – ритмических способностей, применяются различные по цвету и размеру ленточки, султанчики, платочки и шарфики, искусственные цветы, веночки, листики, флажки, снежки, игрушки разных размеров и др.</p>
<p>Физкультурный зал Тренажёрный зал</p>	<p>- Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников.</p>	<p>Картотека подвижных игр Атрибуты для подвижных сюжетно-ролевых игр, Обруч малый диаметр — 50 см, Обруч большой диаметр- 70 -90см, Мяч резиновый Коврик массажный 25×25 см резиновый Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с «шипами», Батут-манеж, Стойки для прыжков , Детский тренажер Тип 5 Дуги для пролезания, Балансир, Кубы, Балансировочная дорожка, Скакалка Горка детская, Канат для лазания Подушка балансировочная, Мат гимнастический Дорожка беговая детская, Бревно гимнастическое Шведская стенка, Скамья гимнастическая Мяч для фитнеса, Балансировочный диск Мешочек с песком, Кегля пластмассовая Тренажеры простейшего типа: гантели, эспандер, гимнастический ролик Комплект для подлезания; Гимнастические ленты, Флажки разноцветные Лабиринт игровой (тоннель) Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований, Коврик со следочками Пластиковые «лыжи» с крепежными элементами на торцах для соединения их в общие единые «лыжи» для групповых упражнений на координацию движений Детский тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер детский, Детский тренажер «Гребной», Детский тренажер «Мини степпер», Подсобное помещение для хранения физкультурного оборудования.</p>

Изостудия	Занятия по изобразительной деятельности; Практикумы по изобразительной деятельности; Экспериментирование с художественным и материалами; Проведение мастер классов.	Нормативные документы. Учебно-методический материал методической литературы по изобразительной деятельности. Мольберт; Художественные материалы и инструменты; Плакаты: времена года, дикие животные и птицы, домашние животные и птицы, пейзажи и др
Физкультурная площадка Площадка ПДД	Проведение физкультурных - занятий, досугов, двигательно –игровой деятельности.	-футбольные ворота; - спортивный инвентарь; - дорожные знаки, МАФ в виде различных автомобилей и спетеники.
Медицинский блок	осмотр детей; консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; медицинское оборудование
Групповые участки	проведение прогулок наблюдений; организация двигательно - игровой деятельности;	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; крытые павильоны; игровое, спортивное оборудование; клумбы с цветами, малые архитектурные формы; деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	информац ионно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителя ми)	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

Групповые комнаты	проведение режимных моментов совместной и самостоятельной деятельности; организационная образовательная деятельность.	игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных игр; центр науки, мини- лаборатория; книжный уголок; театрально-музыкальный центр; центр художественного творчества; физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно- печатные игры; центр конструирования; дидактический материал и др.
Раздевальная комната	организация режимных моментов; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	выносной материал для двигательной деятельности на прогулке; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; индивидуальные шкафчики для одежды.
Спальные помещения	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф
Бассейн	создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания	мячи резиновые разных размеров; плавающие и тонущие игрушки. Резиновые коврики, дорожки резиновые Скамейка пластиковая, Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками) гимнастические палки; Резиновые коврики, дорожки резиновые Разделительная дорожка Пластмассовые игрушки (шарики , кубики) . Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками)
«Зеленая зона» участков	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой

возрастной группы. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория детского сада насыщена зеленью. По всей территории расположены бордюрные насаждения, кустарники. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с № 41 в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютеры -8 шт.;
- принтеры — 4 шт.;
- музыкальный центр с флеш-памятью;
- электропианино — 1 шт.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Выводы: помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.13. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ и официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт Учреждения, страницы в социальных сетях.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

Выводы: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году продолжать работу по обогащению и пополнению учебно – методической и библиотечно – информационной базы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

1.14. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада

постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей были проведены мероприятия «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка», «А ну-ка папы!», «Быть здоровым я хочу», «Семья – мое богатство» и мн.др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ. С участием родителей пошел спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

1.15. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 41 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

С начало учебного года в своей деятельности коллектив ДОО взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 5;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Центром «Поиск»;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД;
- Музейно - выставочный комплекс «Россия – Моя история»

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития

интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.16. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №41

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;
- Мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Самая здоровая семья;
- Краевой конкурс «Я+Я= молодая семья»;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Акции и мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Материнский пирог солдату и тп.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;
- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ;

1.17. Достижения МБДОУ детский сад № 41

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года 2023»	Всероссийский	Победитель
2	Всероссийский Эко – Марафон «Переработка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3	Краевой фестиваль «Я+Я= Молодая семья»	Краевой	Победитель

4	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Городской	Лауреат III место
5	Городской конкурс поделок «Символ года»	Районный	Победитель
6.	Конкурс «Самая здоровая семья»	Районный	Участник

1.18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный

педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего года работа ДОО носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 41,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	278/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	278/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	15/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5%
1.8.2	Первая	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	20/278

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	434,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Выводы, перспективы развития деятельности учреждения.

Выводы: Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал.

Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества в Учреждении функционирует.

Перспективы:

1. Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения ФОП ДО.

2. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

3. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.

4. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

5. Повышать качество образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

6. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении.